

# Progetti per la didattica STEAM - DM65

## Cittadinanza digitale



<b>Titolo del progetto</b>	<p style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</p>
<b>Ordine scolastico</b>	<p style="text-align: center;">-</p>
<b>Presentazione del progetto</b>	<p>Il cittadino digitale è chi, grazie allo sviluppo di una qualificata serie di competenze, è capace di relazionarsi e avere un ruolo attivo, positivo e responsabile sia nella comunità offline sia online su scala locale, nazionale, e globale. Con le tecnologie digitali in rapida e costante evoluzione, la costruzione delle competenze per abitare la società, l'economia e la politica è un processo che impegna l'intero arco della vita. L'infanzia, a scuola e a casa, in modo formale e informale, è al principio di ogni sviluppo e al centro di qualsiasi ragionamento sul presente e il futuro della cittadinanza e della democrazia.</p> <p>Le competenze sono da sviluppare fin dalla prima infanzia puntando sui giovani e le prossime generazioni, anche con il gioco, e includono attività come il creare, consumare, condividere, giocare e socializzare, scoprire, comunicare, informarsi, discernere, imparare, anche nelle reti dei social media. I cittadini digitali competenti sanno fare tutto questo in modo inclusivo, costruttivo, sempre e ovunque rispettoso della dignità umana in tutte le sue forme, anche nella molteplicità delle differenze culturali e socio-economiche.</p> <p>È essenziale dare forma alle competenze del cittadino digitale per creare una nuova cultura democratica vitale e resiliente, costruendo un quadro di valori, attitudini, abilità, conoscenze, pensiero critico e sistemico.</p> <p>Insegniamo ai bambini, ai giovani e anche agli adulti a essere online: dall'accesso all'inclusione, dall'apprendimento di nuove abilità all'uso creativo degli ambienti digitali, fino alla information literacy. Offriamo pratiche di coltivazione del benessere online, educando all'empatia e all'etica, alla presenza mediata e alle buone comunicazioni in rete. Definiamo e rendiamo vivi i diritti in rete del cittadino digitale maturo, tra cui il saper partecipare alla vita civica anche nel digitale, il conoscere e rispettare diritti e responsabilità, il capire e dare valore alla privacy e alla sicurezza come consumatori e come cittadini.</p> <p>Educare alla cittadinanza digitale è ormai un dovere per la nostra società e per tutte le istituzioni formative pubbliche e private. Significa educare alla partecipazione responsabile, all'interazione consapevole e alla costruzione delle competenze di tutti in un mondo sempre più connesso e complesso, per migliorare le prospettive di benessere e prosperità che nascono da cittadini digitali competenti e solidali.</p>

<b>Contenuti didattici</b>	-
<b>Competenze dirette</b>	-Arte / educazione civica / geografia / matematica / scienze / storia / tecnologia
<b>Competenze indirette: life skills</b>	Apprendimento “cooperativo” attraverso lo sviluppo delle 10 life skills: problem solving, comunicazione efficace, relazioni efficaci, creatività, gestione delle emozioni, senso critico, gestione dello stress, prendere buone decisioni, empatia, consapevolezza del sé.

Nr. Modulo	Moduli	Materie di riferimento	Contenuto	Strumenti didattici
1	Scoprirsi cittadini di un nuovo regno, il digitale Parte 1 (2h)	STORIA SCIENZE ED. CIVICA TECNOLOGIA	Osservazione guidata degli ambienti digitali che ci circondano: cosa c'è nello smartphone che ha a che fare con noi e i nostri diritti e doveri di cittadini? Scopriamo le dimensioni della nostra vita che sono protette e promosse dalle istituzioni politico-amministrative come la sicurezza, la salute, l'istruzione, la mobilità, il lavoro... e andiamo alla scoperta delle loro manifestazioni e presenze nel web e nelle app di smartphone e tablet	Piattaforma Mozaik per la parte didattica

Nr. Modulo	Moduli	Materie di riferimento	Contenuto	Strumenti didattici
2	<p align="center"><b>Scoprirsi cittadini di un nuovo regno, il digitale (2h)</b></p>	<p align="center">STORIA SCIENZE ED. CIVICA TECNOLOGIA</p>	<p>- Discussione partecipata sulla relazione tra gli organismi di rappresentanza democratica a livello locale, regionale, provinciale e di Unione Europea e il loro manifestarsi nel digitale, con tutte le possibilità di accedere e interagire con la pubblica amministrazione ai vari livelli.</p> <p>- Dall'oggi e domani, proviamo a concepire come vorremmo che fosse prenotare una visita da un medico, prendere un mezzo pubblico, decidere come attrezzare un'area verde... con i dispositivi digitali</p>	<p align="center">Piattaforma Mozaik per la parte didattica</p>

Nr. Modulo	Moduli	Materie di riferimento	Contenuto	Strumenti didattici
3	<p><b>Orientarsi nella cittadinanza digitale</b>  <b>Parte 1</b>  <b>(2h)</b></p>	<p>STORIA  SCIENZE  ED. CIVICA  TECNOLOGIA</p>	<p>Se siamo cittadini abbiamo dei diritti, e anche dei doveri! Scopriamoli. Esploriamo i diritti dei cittadini digitali a partire dal diritto a un'identità digitale e ai modi per renderlo concreto: accesso, semplicità, fruibilità. Avete mai sentito parlare di diritto alla privacy e se sì, cos'è? Esplorazione guidata, dall'introduzione della cultura della privacy degli anni '90 del secolo scorso al Regolamento Europeo per la tutela dei dati personali (GDPR) del 2016. I principi fondamentali del Regolamento Europeo e il loro valore nel proteggere e garantire il cittadino digitale; i doveri della pubblica amministrazione; i doveri del mondo delle imprese e dei privati per il rispetto della privacy</p>	<p>Piattaforma Mozaik per la parte didattica</p>

Nr. Modulo	Moduli	Materie di riferimento	Contenuto	Strumenti didattici
4	<p align="center"><b>Orientarsi nella cittadinanza digitale Parte 2 (2h)</b></p>	<p align="center">STORIA SCIENZE ED. CIVICA TECNOLOGIA</p>	<p>- La quarta rivoluzione dei diritti umani è la rivoluzione della dignità nel digitale: esploriamola in lungo e in largo. Perché si parla di quarta rivoluzione? Le prime tre sono compiute e le loro conquiste ci sono garantite o ce ne dobbiamo prendere cura ogni giorno? Conosciamo la quarta rivoluzione e scopriamo se quando e da chi la dignità umana non viene rispettata nel mondo digitali e online.</p> <p>- Esploriamo i doveri dei cittadini digitali: in rete, nel web e nelle app cosa possiamo e cosa non possiamo fare? Dal principio del 'non fare agli altri ciò che non vorresti fosse fatto a te' al rispetto delle leggi vigenti in quanto cittadini e che valgono anche per il digitale; integriamo i 'doveri gentili', quelli che non portano a sanzioni amministrative o rischi penali ma che riguardano i principi di buone relazioni, rispetto reciproco, socialità educata, buone maniere digitali.</p>	<p align="center">Piattaforma Mozaik per la parte didattica</p>

Nr. Modulo	Moduli	Materie di riferimento	Contenuto	Strumenti didattici
5	<p><b>Essere cittadini digitali consapevoli e promuovere inclusività, reciprocità, partecipazione (2h)</b></p>	<p>STORIA SCIENZE ED. CIVICA TECNOLOGIA</p>	<p>- Partecipare attivamente alla vita civica: le molte e buone possibilità del digitale, dai social media alle mobile app e oltre. Proviamo a concepire come creare un gruppo di interesse per una causa civica e stimolare la partecipazione civile scegliendo piattaforme in rete e social media. Creiamo un manifesto del buon cittadino digitale, tenendo conto della scala politico-amministrativa dal locale al mondiale, di diritti e doveri.</p> <p>- Raccontiamo in quanti modi si può essere cittadini digitali consapevoli per migliorare sicurezza, salute, benessere, abitare, muoversi, lavorare e tutto quanto fa parte del nostro vivere quotidiano</p>	<p>Piattaforma Mozaik per la parte didattica</p>
6	<p><b>Intelligenza artificiale (2h)</b></p>	<p>STORIA SCIENZE ED. CIVICA TECNOLOGIA</p>	<p>Una nuova tecnologia si sta insidiando nella nostra società, è presente in tutti i processi digitali, ma noi non la vediamo, non la riconosciamo. Il futuro del digitale si basa sull'intelligenza artificiale e conoscerla sarà fondamentale per riconoscerla.</p>	<p>Piattaforma Mozaik per la parte didattica</p>